

Különös közzétételi lista

**Fazekas József Általános Iskola, Napközi
Otthonos Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde**

2010-2011

**10. számú melléklet a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet és a 32/2008 (XI.24.)
OKM rendelet alapján**

Tartalomjegyzék:

1. Óvoda dolgozóinak létszáma és iskolai végzettsége
2. Óvodai csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a gyermekek létszáma
3. Tanév rendje óvoda
4. A pedagógusok iskolai végzettsége és az általuk tanított tantárgyak a 2011/2012-es tanévben
5. A nevelő-oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
6. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve
7. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
8. Általános iskolánkban a volt tanítványok nyolcadik évfolyamon elért eredményei
9. Szakkörök igénybevételének lehetősége, a mindennapos testedzés lehetősége
10. A hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai
11. Az iskolai tanév helyi rendje
12. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1. Óvoda dolgozóinak létszáma és iskolai végzettsége

Óvoda

Óvodapedagógusok száma	Óvodapedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége	Dajkák, kisgyermekgondozó száma	Dajkák kisgyermekgondozó szakképzettsége
3 fő		3 fő	
1fő	Óvodapedagógus (főiskola) Nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga (főiskola) Óvodavezetői szakvizsga (főiskola)	2fő	dajkaképző
1fő	Óvodapedagógus (főiskola) Gyógypedagógiai asszisztens (felső fokú végzettség)	1 fő	Kisgyermekgondozó (felsőfokú végzettség)
1fő	Óvodapedagógus (középiskola)		

2. Óvodai csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a gyermekek létszáma

Csoportok száma: 2				
Sor. sz.	Csoportok neve	Összesen	SNI	Október 1. állapot
	Életkor szerinti bontás			
1.	Maci csoport vegyes csoport	24	1	24
2.	Süni csoport óvoda-bölcsődei csoport	18	0	Bölcsődés: - Óvodás: 18
Összes:		42	1	42

3. A tanév rendje

Óvoda

1. Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet

Határidő: 2010. augusztus 31.

2. Őszi szünet:

Időpontja: 2010. november 2-november 5-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap: október 30, a szünet utáni első tanítási nap: november 7.)

3. Téli szünet

Időpontja: 2010. december 22-január 2-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21, a szünet utáni első tanítási nap 2010. január 3.)

4. Félévzáró nevelőtestületi értekezlet

Határidő: 2011. január 31.

5. Tavaszi szünet

Időpontja: 2011. április 21.- április 26. (a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2010. április 20, a szünet utáni első tanítási nap április 27.)

6. Évzáró, ballagás

Határidő:2011. június 15-ig.

7. Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Határidő:2011. június 30.

4. A pedagógusok iskolai végzettsége és az általuk tanított tantárgyak a 2010/2011-es tanévben

Pedagógus végzettsége	Magasabb vezető/vezető beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Szakkörök és foglalkozások tartása	Egyéb feladatok, funkciók
Tanár 01 magyar nyelv és irodalom- népművelés közoktatási vezető minőségügyi szakértő	Intézményvezető igazgató	magyar nyelv és irodalom 7.	továbbtanulásra felkészítő foglalkozás	
Tanár 02 tanító magyar nyelv és irodalom drámapedagógus	gyermek-és ifj.véd.felelős	m. nyelv és irodalom: 5.-6.-8. 3. sz. tanszoba		Táltos művészeti isk.-dráma tanzsok Firkász újság
Tanár 03 tanító-angol nyelv műveltség terület		angol nyelv: 4.-5.-6.-7.-8. 3. sz. tanszoba	angol szakkör	Verseny szervezés Országos kompetencia mérés Színház szervezés
Tanár 04 matematika-rajz		matematika: 5.- 6.- 7.- 8. rajz: 5.- 6.- 7.- 8.	továbbtanulásra felkészítő foglalkozás	Táltos művészeti isk.-kézműv. tanzsok 2 csoport

Tanár 05 fizika-labdarúgó edző		Fizika: 7.- 8. testnevelés: 5.- 6.- 7.-8.	Sportkör 4 óra alsó tagozat úszás szervezés futball edzés (lány-fiú)	Munkavéd.- tűzvéd. felelős
Tanár 06 biológia kémia történelem	KT elnök	biológia: 7.- 8. természetismeret: 5.- 6. kémia: 7.- 8. történelem: 5.-6.-7.-8. 3. sz. tanszoba	továbbtanulásra felkészítő foglalkozás	Munkaidő elszámolás- órarend készítés Ökoisk.
Tanító 01 tanító	DÖK tám. nevelő,	2. oszt.		Újság Mozi,-színház szervezés
Tanító 02 tanító	munkaközösség vezető	4. oszt.		Táltos művészeti isk.-kézműves tanzak 1. csoport
Tanító 03		3. oszt.		
Tanító 03 drámapedagógus		1. oszt.	lovaglás szervezés	Táltos művészeti isk.-dráma tanzak
Tanár 07 földrajz		II. tanulószobai csoport		

biológia		Földrajz: 5.-6.-7.-8. Technika: 5.-6.-7.-8.		
Tanító 04 tanító-angol nyelv műveltség terület	napközis nevelő	1.-2. oszt.		
tanár 08	óraadó	ének: 5.-6.-7.-8.		
Tanár 09	óraadó	informatika: 5.-6.-7.-8.		Firkász újság- iskolai honlap

5. A nevelő-oktató munkát segítőik száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

feladatkör	létszám	iskolai végzettség és szakképzettség
iskola titkár	1 fő	érettségi
takarító	1 fő	8 általános
szakács	1 fő	szakács szakképesítés
konyhai kisegítő	1 fő	felszolgálói szakképzettség
konyhai kisegítő	1 fő	gazdaasszony képző

6. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

4. osztály: nincsenek adatok.

6. és 8. osztály eredményei:

		országos átlag	községi iskolák	városi iskolák	megyeszékhelyi iskolák	budapesti iskolák	saját eredmények
MATEMATIKA							
6.o.	2008	499	472	492	520	524	442 (412;467)
	2009	486	465	481	509	515	440 (403;464)
8.o.	2008	497	473	485	511	512	491 (452;525)
	2009	477	460	474	497	497	469 (434;497)
SZÖVEGÉRTÉS							
6.o.	2008	519	490	514	541	547	462 (431;494)
	2009	510	484	505	535	544	491 (459;519)
8.o.	2008	506	478	496	520	524	485 (447;522)
	2009	494	472	491	517	520	502 (480;527)

7. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Intézményünkben a 2009-2010-es tanévben 1 gyermek évfolyamisméltésre volt kötelezett.

8. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik évfolyamon elért eredményei

A tanulók többsége az első helyen megjelölt középiskola első helyen megjelölt osztályába nyert felvételt (**16 tanuló = 84%**).

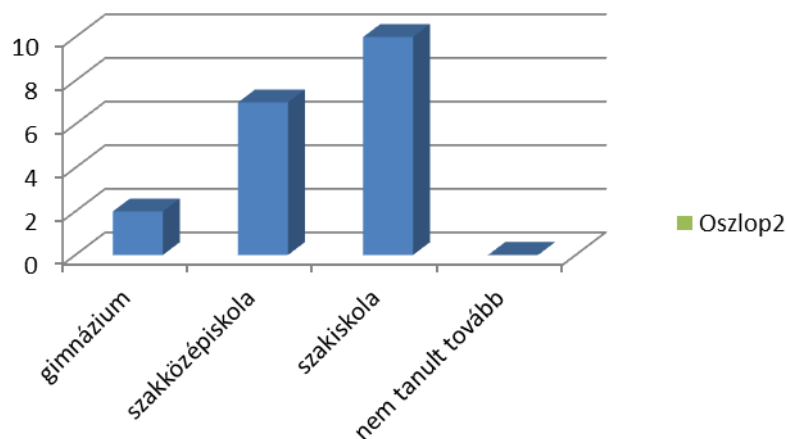
2 tanuló a harmadik helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt.

1 tanuló az ötödik helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt

Iskolatípusok szerint:

gimnáziumba	2 tanuló	10%
szakközépiskolába	7 tanuló	37%
szakiskolába	10 tanuló	53%
nem tanult tovább	0 tanuló	0%

Sikeres iskolaválasztás



Tantárgyi átlagok 2009/2010-es tanév (év vége) 8. osztály

TANTÁRGY	ÁTLAG
Irodalom	3,68
Magyar nyelv	2,63
Történelem	3,32
Angol nyelv	3,0
Matematika	2,89
Fizika	2,11
Biológia	3,16
Kémia	2,95
Földrajz	2,89
Ének	4,26
Rajz	4,58
Technika	4,53
Testnevelés	5,0
Informatika	4,11

9. Szakkörök igénybevételének lehetősége, a mindennapos testedzés lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma	A költségek (térítésmentes/ költségtérítéses,)	A szakkört, foglalkozást tartó személy neve
Angol szakkör		Térítésmentes	Balogh Erika
Sportkör		Térítésmentes	Szakonyi Tibor
Táltos Műv. Isk.-4 tanszak		Térítésmentes	Kristyán Tímea Baki Szilvia Lennerné Kovács Lívía Szalai Ilona Szanatiné Schóbert Erzsébet
Zöld szakkör	8	Térítésmentes	Tóth Péter
Gó-szakkör		Térítésmentes	Tóth Péter
Jiu jitsu		Költségtérítéses	Molnár Gábor
Lovaglás		Költségtérítéses	Szalai Ilona
Tűzoltó szakkör	4	Térítésmentes	Sümegei Tűzoltóság
Továbbtanulásra felkészítő	19	Térítésmentes	Baki Szilvia Balogh Erika

10. A hétfévi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

- A tanuló tudja, értse, milyen teljesítményt, milyen irányú fejlődést várunk el tőle.
- Értékeljük a sikeres és sikertelen tanulói munkát egyaránt.
- Új tantárgynál az első hónapban különös gondot kell fordítani a tantárgy iránti érdeklődés felkeltésére.
- Figyelembe kell venni a tanuló adott tárgyban mutatott többletmunkáját.
- Helytelen viselkedésre, a tanórán való fegyelmezetlen magaviselet miatt szaktárgyi elégtelen osztályzat nem adható!
- Írásbeli felelet (feladatlap, ellenőrző dolgozat, témazáró) csak abban az esetben értékelhető érdemjeggyel, amennyiben azt értékelve a gyermekek visszakapják, javítják, elvégzik a megfelelő korrekciókat. Az írásbeli feleleteket két héten belül ki kell javítani, az értékelést el kell végezni.
- A központilag kiadott feladatlapokat a gyerekektől a tanév elején be kell szedni, illetve ne kerüljön kiosztásra a tankönyvekkel együtt.
- A különféle feladatlapokat, felméréseket, amelyek az osztályozás tárgyát képezték, egy évig meg kell őrizni.
- A témazáró dolgozatok érdemjegyét piros tintával kell a naplóba bejegyezni.
- Az érdemjegyek osztálynaplóba és tájékoztató füzetbe való bejegyzése a szaktanár feladata. Az osztálynaplóba és a tájékoztató füzetbe írt bejegyzésnek meg kell egyeznie.
 - Ajánlatos a felelés témáját a tájékoztatóban az osztályzat előtt jelölni.
 - Az esetleges hiányok elkerülése érdekében az osztályfőnöknek legalább kéthavonta kötelessége a tájékoztatókat a naplóval egyeztetni. Az érdemjegyeknek a tájékoztató füzetben való pótlására az osztályfőnök jogosult.
 - Az objektív értékelés nem egyeztethető össze az otthoni körülmények vagy egyéb tényezők közvetlen figyelembevételével. A hátrányos helyzetű tanulókat elsősorban a felkészülésben, az elmaradás okainak megszüntetésében vagy csökkentésében kell segíteni.

- Írásbeli ellenőrzéskor a helyesírási hibákat minden pedagógusnak kötelessége kijavítani.
- Külalakjegyek a naplóban és a tájékoztató füzetben csak a külalak rovatba kerüljenek. Bármilyen tantárgy is az, nem lehet tantárgyi jegynek számítani. (Értékelni ugyanakkor fontos a külalakot legalább a magyar nyelv- és irodalom tantárgy kapcsán).
- Az írásbeli és szóbeli feladatok elvei és korlátai:
- A házi feladat évfolyamonként a tantervi követelményekhez igazodik. Mindenkor a tanóra anyagának elsajátítását, elmélyítését, begyakorlását kell hogy szolgálja.
- Eredményessége visszajelzést ad a tanuló és a pedagógus számára a továbbhaladás lehetőségéről, illetve korlátairól.
- A házi feladat a tantárgy jellegétől függően írásbeli és/vagy szóbeli, esetenként szorgalmi többletfeladat vagy gyűjtőmunka.
- A szóbeli házi feladat elősegíti a szókincs bővítését, s a szóbeli kifejezőkészséget fejleszti.
- A szorgalmi feladat és a gyűjtőmunka a többletterhet is elbíró tanulók önkéntes vállalása: a kreativitást fejleszti, s az önállóság fejlesztését szolgálja.
- A házi feladatnál a pedagógus vegye figyelembe a tanuló képességeit, ezért gyakorta éljen a differenciált házi feladat lehetőségével.
- Hétvégére adható házi feladat, a következő korlátozással:
- péntekről hétfőre írásbeli házi feladatot a lehetőségekhez képest nem adunk
- A tanítási szünetek idejére mindenki számára kötelező házi feladatot nem adunk.
- A tanítási szünetekre adott házi feladat – szükség esetén – csak a felzárkóztatást vagy a tehetséggondozást szolgálhatja.
- A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, azt iránymutatóan minden esetben javítani kell. (A javítás módja irányított önellenőrzés is lehet.)
- Fontos, hogy az év végi osztályzat az évi *összteljesítményt* értékelje (ne csak a 2. félévet), és ne csupán érdemjegyek középarányosaként jelentkezzen.
- Tükrözze az esetleges fejlődést is. Ezt segíti, ha az osztályzatban a pedagógus a tantárgy feladatrendszerének minél több elemét értékeli, a tanulók sokféle teljesítményét figyelembe veszi.

- A pontozással elvégezhető értékelésnél az érdemjegyek kialakítása alkalmával használatos értékelési normák legyenek ismertek a tanulók és a szülők előtt.
- Szükséges az alsó és felső tagozat munkaközösségei között is az egyeztetés a zökkenőmentes átmenet érdekében.
- Az egyes tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestület osztályozó értekezleten áttekinti, és a pedagógus, illetve az osztályfőnök által megállapított érdemjegyek alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről. Abban az esetben, ha az év végi osztályzat a tanuló hátrányára lényegesen eltér a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától, a nevelőtestület felhívja az érdekelt pedagógust, hogy adjon tájékoztatást ennek okáról, és indokolt esetben változtassa meg döntését. Ha pedagógus nem változtatja meg döntését, és a nevelőtestület ennek indokaival nem ért egyet, az osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a tanuló javára módosíthatja:
 - készségtárgyaknál javuló tendencia esetében 55 százaléktól kerekíthet felfelé a nevelőtestület
 - alapozó tantárgyaknál 75 százaléktól, figyelembe véve a dolgozatok, témazárók (pirossal bejegyzett) érdemjegyeit;
 - magatartás- és szorgalomjegyeknél 6 tizedtől.
 -

11. Az iskolai tanév helyi rendje

1. A szorgalmi idő

Az első tanítási nap: **2010. szeptember 1. (szerda),**
 Az utolsó tanítási nap: **2011. június 15. (szerda).**

A **tanítási napok száma** száznyolcvanhárom nap.

A szorgalmi idő **első féléve 2011. január 14-ig** tart. Az iskolák 2011. január 21-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanulók esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

2. Tanítási szünetek

- **ősi szünet:** 2010. november 2 - 5.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 29. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 8. (hétfő).

- **téli szünet:** 2010. december 22. - 2011. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2010. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2011. január 3. (hétfő).

- **tavaszi szünet:** 2011. április 21-26.

A szünet előtti utolsó tanítási nap április 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 27. (szerda).

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

12. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

osztály	létszám	2x	átlag	SNI	BTM	HH	HHH	veszélyeztetett
1.	21		21	0	0	11	0	0
2.	14	1	15	1	0	10	1	0
3.	18	2	20	2	0	13	2	0
4.	21	1	22	1	0	9	0	0
összes	74	4	78	4	0	43	3	0
átlag alsó	18,5		19,5					
5.	16	3	19	3	0	8	0	0
6.	26	3	29		3	9	0	0
7.	21	5	26	5	0	9	0	0
8.	29	5	34	3	2	12	0	0
összes	92	16	108	11	5	38	0	0
átlag felső	23		27					

Az átlagléttség osztályonként

- -1-4 osztály: 18,5 fő.
- -5-8. osztály. 23 fő

- A hátrányos helyzetű tanulók száma: 81 fő

- ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 3fő
- veszélyeztetett tanulók száma: 0 fő