

Különös közzétételi lista

**Fazekas József Általános Iskola, Napközi
Otthonos Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde**

2011-2012

**10. számú melléklet a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet és a 32/2008 (XI.24.)
OKM rendelet alapján**

Tartalomjegyzék:

1. Óvoda dolgozóinak létszáma és iskolai végzettsége
2. Óvodai csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a gyermekek létszáma
3. Tanév rendje óvoda
4. A pedagógusok iskolai végzettsége és az általuk tanított tantárgyak a 2011/2012-es tanévben
5. A nevelő-oktató munkát segítőik száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
6. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve
7. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
8. Általános iskolánkban a volt tanítványok nyolcadik évfolyamon elért eredményei
9. Szakkörök igénybevételének lehetősége, a mindennapos testedzés lehetősége
10. A hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai
11. Az iskolai tanév helyi rendje
12. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1. Óvoda dolgozóinak létszáma és iskolai végzettsége

Óvoda

Óvodapedagógusok száma	Óvodapedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége	Dajkák, kisgyermekgondozó száma	Dajkák kisgyermekgondozó szakképzettsége
3 fő		3 fő	
1fő	Óvodapedagógus (főiskola) Nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga (főiskola) Óvodavezetői szakvizsga (főiskola)	2fő	dajkaképző
1fő	Óvodapedagógus (főiskola) Gyógynevelési asszisztens (felső fokú végzettség)	1 fő	Kisgyermekgondozó (felsőfokú végzettség)
1fő	Óvodapedagógus (középiskola)		

2. Óvodai csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a gyermekek létszáma

Csoportok száma: 2				
Sor. sz.	Csoportok neve Életkor szerinti bontás	Összesen	SNI	Október 1. állapot
1.	Maci csoport vegyes csoport	27	1	27
2.	Süni csoport óvoda-bölcsődei csoport	20	2	Bölcsődés: 4 Óvodás: 16
Összes:		47	3	47

3. A tanév rendje Óvoda

1. Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
Határidő: 2011. augusztus 31.

2. Őszi szünet:

Időpontja: 2011. november 2-november 5-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap: október 28, a szünet utáni első tanítási nap: november 7.)

3. Téli szünet

Időpontja: 2011. december 22-január 2-ig (szünet előtti utolsó tanítási nap: 2011. december 21, a szünet utáni első tanítási nap 2012. január 3.)

4. Félévzáró nevelőtestületi értekezlet

Határidő: 2012. január 31.

5. Tavaszi szünet

Időpontja: 2012. április 05.- április 09. (a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2012. április 04, a szünet utáni első tanítási nap április 10.)

6. Évzáró, ballagás

Határidő:2012. június 15-ig.

7. Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Határidő:2012. június 30.

4. A pedagógusok iskolai végzettsége és az általuk tanított tantárgyak a 2011/2012-es tanévben















Pedagógus végzettsége	Magasabb vezető/vezető beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Szakkörök és foglalkozások tartása	Egyéb feladatok, funkciók
Tanár 01 magyar nyelv és irodalom- népművelés közoktatási vezető minőségügyi szakértő	Intézményvezető igazgató	magyar nyelv és irodalom 8.	továbbtanulásra felkészítő foglalkozás	
Tanár 02 tanító magyar nyelv és irodalom drámapedagógus	gyermek-és ifj.véd.felelős	m. nyelv és irodalom: 5.-6.-7. 3. sz. tanszoba		Táltos művészeti isk.-dráma tanszak Firkász újság
Tanár 03 tanító-angol nyelv műveltség terület		angol nyelv: 4.-5.-6.-7.-8. 3. sz. tanszoba	angol szakkör	Verseny szervezés Országos kompetencia mérés Színház szervezés
Tanár 04		matematika:	továbbtanulásra	Táltos művészeti




matematika-rajz		5.- 6.- 7.- 8. rajz: 5.- 6.- 7.- 8.	felkészítő foglalkozás	isk.-kézműv. tanzak 2 csoport
Tanár 05 fizika-labdarúgó edző		Fizika: 7.- 8. testnevelés: 5.- 6.- 7.-8.	Sportkör 4 óra alsó tagozat úszás szervezés futball edzés (lány-fiú)	Munkavéd.- tűzvéd. felelős
Tanár 06 biológia kémia történelem	KT elnök	biológia: 7.- 8. természetismeret: 5.- 6. kémia: 7.- 8. történelem: 5.-6.-7.-8. 3. sz. tanszoba	továbbtanulásra felkészítő foglalkozás	Munkaidő elszámolás- órarend készítés Ökoisk.
Tanító 01 tanító	DÖK tám. nevelő,	3. oszt.		Újság Mozi,-színház szervezés
Tanító 02 tanító-vizuális nevelés műveltség terület		4. oszt.		Táltos művészeti isk.-kézműves tanzak 1. csoport
Tanító 03	munkaközösség vezető	1. oszt.		Táltos művészeti isk.-kézműves tanzak
Tanító 03 drámapedagógus		2. oszt.	lovaglás szervezés	Táltos művészeti isk.-dráma tanzak
Tanár 07 földrajz biológia		II. tanulószobai csoport Földrajz: 5.-6.-7.-8. Technika: 5.-6.-7.-8.		
Tanító 04 tanító-angol nyelv műveltség terület	napközis nevelő	1.-2. oszt.		
Tanító 05 tanító-pedagógia műveltség terület	óraadó	ének: 5.-6.-7.-8.		
Tanár 08	óraadó	informatika: 5.-6.-7.-8.		Firkász újság- iskolai honlap

5. A nevelő-oktató munkát segítőik száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

feladatkör	létszám	iskolai végzettség és szakképzettség
iskola titkár	1 fő	érettségi
takarító	1 fő	8 általános
szakács	1 fő	szakács képesítés
konyhai kisegítő	1 fő	felsőszolgálati képesítés
konyhai kisegítő	1 fő	gazdaasszony képző

6. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	év	matematika	szövegértés
6. osztály	2003	450 	476 
	2004	473 	429 
	2008	442 	462 
	2009	440	491
8. osztály	2004	465 	446 
	2006	457 	413 
	2007	467 	495 
	2008	491 	485 
	2009	469	502

-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

7. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Intézményünkben a 2010-2011-es tanévben lemorzsolódás nem volt, minden tanulónk teljesítette a tantervi követelményeket. Évfolyamisméltés nem volt.

8. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik évfolyamon elért eredményei

A tanulók többsége az első helyen megjelölt középiskola első helyen megjelölt osztályába nyert felvételt (20 tanuló = 69%).

2 tanuló az első helyen megjelölt középiskola második helyen megjelölt osztályába nyert felvételt.

4 tanuló a második helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt.

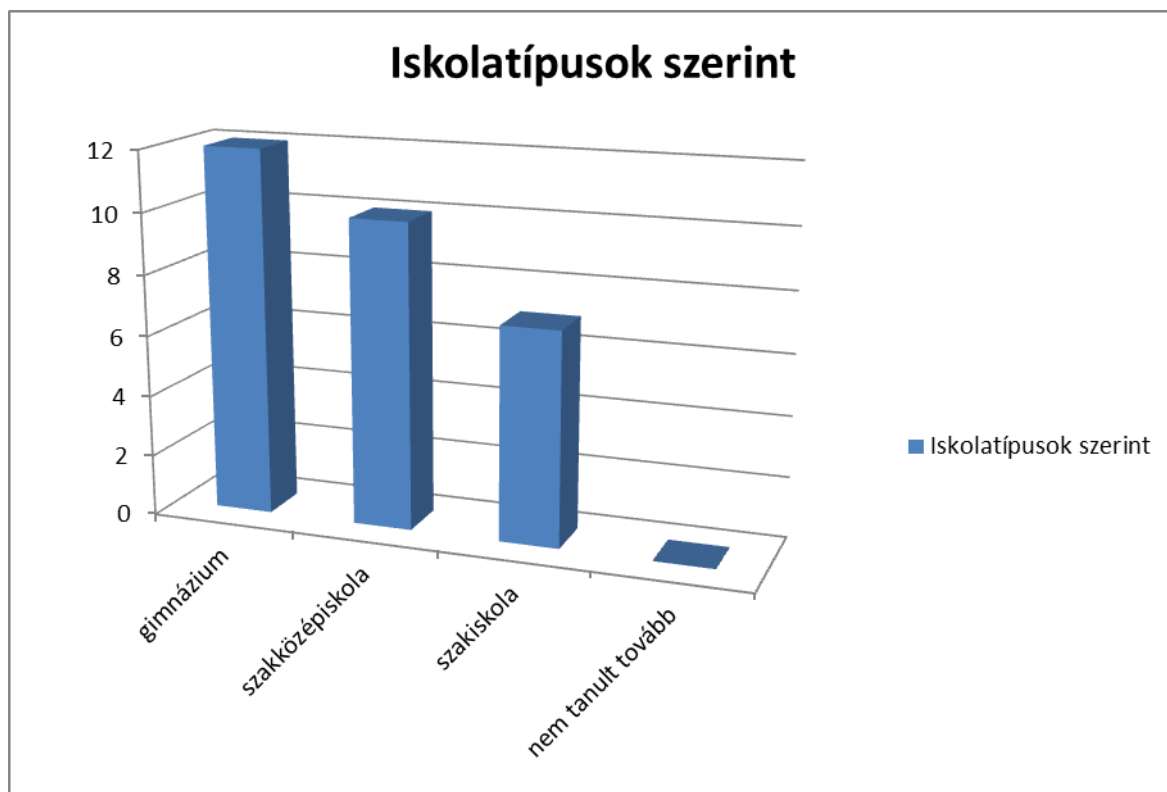
2 tanuló a harmadik helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt.

1 tanuló az ötödik helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt, de ő fellebbezést adott be az első helyre.



Iskolatípusok szerint:

gimnáziumba	12 tanuló	41%
szakközépiskolába	10 tanuló	35%
szakiskolába	7 tanuló	24%
nem tanult tovább	0 tanuló	0%



**Tantárgyi átlagok
2010/2011-es tanév (év vége)
8. osztály**

<i>TANTÁRGY</i>	<i>ÁTLAG</i>
Irodalom	3,83
Magyar nyelv	3,14
Történelem	3,03
Angol nyelv	3,44
Matematika	3,17
Fizika	2,59
Biológia	3,45
Kémia	3,21
Földrajz	3,03
Ének	4,03
Rajz	4,76
Technika	4,9
Testnevelés	4,86
Informatika	4,55

9. Szakkörök igénybevételének lehetősége, a mindennapos testedzés lehetősége

A szakkör, foglalkozás megnevezése	A költségek (térítésmentes/ költségtérítéses,)	A szakkört, foglalkozást tartó személy neve
Angol szakkör	Térítésmentes	Balogh Erika
Sportkör	Térítésmentes	Szakonyi Tibor
Futballedzés: fiú leány	Térítésmentes	Szakonyi Tibor
Táltos Műv. Isk.-4 tanszak	Térítésmentes	Bécsi Lívía Baki Szilvia Lennerné Kovács Lívía Szalai Ilona Szanatiné Schóbert Erzsébet
Zöld szakkör	Térítésmentes	Czeiner Éva
Lovaglás	Költségtérítéses	Szalai Ilona
Tűzoltó szakkör	Térítésmentes	Sümegei Tűzoltóság
Továbbtanulásra felkészítő	Térítésmentes	Baki Szilvia Czeiner Éva Szabóné Nagy Erzsébet

A mindennapos testedzés évek óta megoldott az intézményben, tanítási órák alkalmával:

- alsóban: heti 3 óra testnevelés-1 óra sportkör
- felsőben: heti 2,5 óra a kötelező óra terhére adott.

A napközis és tanulószobai foglalkozás keretében minden nap van időkeret a tanulók friss levegőn történő testmozgására.

A felsős tanulók: heti 2 óra futballedzés

A tanulók igénybe vehetik a heti 3 óra gyógytestnevelés foglalkozást, melyet orvosi szakvéleménnyel is alátámasztunk.

10. A hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

- A tanuló tudja, értse, milyen teljesítményt, milyen irányú fejlődést várunk el tőle.
- Értékeljük a sikeres és sikertelen tanulói munkát egyaránt.
- Új tantárgynál az első hónapban különös gondot kell fordítani a tantárgy iránti érdeklődés felkeltésére.
- Figyelembe kell venni a tanuló adott tárgyban mutatott többletmunkáját.
- Helytelen viselkedésre, a tanórán való fegyelmezetlen magaviselet miatt szaktárgyi elégtelen osztályzat nem adható!
- Írásbeli felelet (feladatlap, ellenőrző dolgozat, témazáró) csak abban az esetben értékelhető érdemjeggyel, amennyiben azt értékelve a gyermekek visszakapják, javítják, elvégzik a megfelelő korrekciókat. Az írásbeli feleleteket két héten belül ki kell javítani, az értékelést el kell végezni.

- A központilag kiadott feladatlapokat a gyerekektől a tanév elején be kell szedni, illetve ne kerüljön kiosztásra a tankönyvekkel együtt.
- A különféle feladatlapokat, felméréseket, amelyek az osztályozás tárgyát képezték, egy évig meg kell őrizni.
- A témazáró dolgozatok érdemjegyét piros tintával kell a naplóba bejegyezni.
- Az érdemjegyek osztálynaplóba és tájékoztató füzetbe való bejegyzése a szaktanár feladata. Az osztálynaplóba és a tájékoztató füzetbe írt bejegyzésnek meg kell egyeznie.
 - Ajánlatos a felelés témáját a tájékoztatóban az osztályzat előtt jelölni.
 - Az esetleges hiányok elkerülése érdekében az osztályfőnöknek legalább kéthavonta kötelessége a tájékoztatókat a naplóval egyeztetni. Az érdemjegyeknek a tájékoztató füzetben való pótlására az osztályfőnök jogosult.
 - Az objektív értékelés nem egyeztethető össze az otthoni körülmények vagy egyéb tényezők közvetlen figyelembevételével. A hátrányos helyzetű tanulókat elsősorban a felkészülésben, az elmaradás okainak megszüntetésében vagy csökkentésében kell segíteni.
 - Írásbeli ellenőrzéskor a helyesírási hibákat minden pedagógusnak kötelessége kijavítani.
 - Külalakjegyek a naplóban és a tájékoztató füzetben csak a külalak rovatba kerüljenek. Bármilyen tantárgy is az, nem lehet tantárgyi jegyek számítani. (Értékelni ugyanakkor fontos a külalakat legalább a magyar nyelv- és irodalom tantárgy kapcsán).
 - Az írásbeli és szóbeli feladatok elvei és korlátai:
 - A házi feladat évfolyamonként a tantervi követelményekhez igazodik. Mindenkor a tanóra anyagának elsajátítását, elmélyítését, begyakorlását kell hogy szolgálja.
 - Eredményessége visszajelzést ad a tanuló és a pedagógus számára a továbbhaladás lehetőségéről, illetve korlátairól.
 - A házi feladat a tantárgy jellegétől függően írásbeli és/vagy szóbeli, esetenként szorgalmi többletfeladat vagy gyűjtőmunka.
 - A szóbeli házi feladat elősegíti a szókinccs bővítését, s a szóbeli kifejezőkészséget fejleszti.
 - A szorgalmi feladat és a gyűjtőmunka a többletterhet is elbíró tanulók önkéntes vállalása: a kreativitást fejleszti, s az önállóság fejlesztését szolgálja.
 - A házi feladatnál a pedagógus vegye figyelembe a tanuló képességeit, ezért gyakorta éljen a differenciált házi feladat lehetőségével.
 - Hétvégére adható házi feladat, a következő korlátozással:
 - péntekről hétfőre írásbeli házi feladatot a lehetőségekhez képest nem adunk
 - A tanítási szünetek idejére mindenki számára kötelező házi feladatot nem adunk.
- A tanítási szünetekre adott házi feladat – szükség esetén – csak a felzárkóztatást vagy a tehetséggondozást szolgálhatja.
- A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, azt iránymutatóan minden esetben javítani kell. (A javítás módja irányított önellenőrzés is lehet.)
- Fontos, hogy az év végi osztályzat az évi *összteljesítményt* értékelje (ne csak a 2. félévet), és ne csupán érdemjegyek középarányosaként jelentkezzen.
- Tükrözze az esetleges fejlődést is. Ezt segíti, ha az osztályzatban a pedagógus a tantárgy feladatrendszerének minél több elemét értékeli, a tanulók sokféle teljesítményét figyelembe veszi.

- A pontozással elvégezhető értékelésnél az érdemjegyek kialakítása alkalmával használatos értékelési normák legyenek ismertek a tanulók és a szülők előtt.
- Szükséges az alsó és felső tagozat munkaközösségei között is az egyeztetés a zökkenőmentes átmenet érdekében.
- Az egyes tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestület osztályozó értekezleten áttekinti, és a pedagógus, illetve az osztályfőnök által megállapított érdemjegyek alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről. Abban az esetben, ha az év végi osztályzat a tanuló hátrányára lényegesen eltér a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától, a nevelőtestület felhívja az érdekelt pedagógust, hogy adjon tájékoztatást ennek okáról, és indokolt esetben változtassa meg döntését. Ha pedagógus nem változtatja meg döntését, és a nevelőtestület ennek indokaival nem ért egyet, az osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a tanuló javára módosíthatja:
 - készségtárgyaknál javuló tendencia esetében 55 százaléktól kerekíthet felfelé a nevelőtestület
 - alapozó tantárgyaknál 75 százaléktól, figyelembe véve a dolgozatok, témazárók (pirossal bejegyzett) érdemjegyeit;
 - magartás- és szorgalomjegyeknél 6 tizedtől.

11. Az iskolai tanév helyi rendje

A 2011/2012. tanévben a szorgalmi idő első tanítási napja 2011. szeptember 1.(csütörtök) és utolsó tanítási napja 2012. június 15. (péntek). A tanítási napok száma– ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznolcvanhárom nap.

A szorgalmi idő első féléve 2012. január 13-ig tart. Az iskolák 2012. január 20-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az (1)–(2) bekezdésben meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első és a második félév (a szorgalmi idő utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni – tájékoztatás céljából – a szülői szervezetnek és a fenntartónak.

Tanítási szünet a szorgalmi időben, a tanítás nélküli munkanapok

A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában öt, a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakiskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Az őszi szünet 2011. november 2-től november 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő).

A téli szünet 2011. december 22-től 2012. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2011. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2012. január 3. (kedd).

A tavaszi szünet 2012. április 5-től április 9-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 4. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 10. (kedd).

Az iskola meghatározott szünetek mellett – a szorgalmi idő kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – a közoktatásról szóló törvény 52. § (16) bekezdésben meghatározottak megtartásával – a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

12. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

osztály	létszám	2x	átlag	SNI	BTM	HH	HHH	veszélyeztetett
1.	13	1	14	0	1	4	0	0
2.	21	1	22	0	1	8	0	0
3.	14	2	16	1	1	7	1	0
4.	18	4	22	2	2	12	2	0
összes	66	8	74	3	5	31	3	0
átlag létszám	16,5		18,5					0
5.	23	3	26	1	2	10	0	0
6.	15	3	18	3	0	4	0	0
7.	23	3	26	0	3	8	0	0
8.	19	4	23	4	0	7	0	0
összes	80	13	93	8	5	29	0	0
átlag létszám	20		23,25					0

Az átlagléttség osztályonként

- -1-4 osztály: 16,5 fő.
- -5-8. osztály. 20 fő

- A hátrányos helyzetű tanulók száma: 60fő

- ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 3fő
- veszélyeztetett tanulók száma: 0 fő